BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FECHA: Bogotá, 24 de Octubre 2025

HORA: 14:30 p.m

LUGAR: Jardín Infantil cofinanciado Independencia

TEMA: Socialización ambientaciones e intencionalidad pedagógica

ASISTENTES: Profesionales en atención a la primera infancia del Jardín infantil independencia, .

OBJETIVO: Socializar con el talento humano del Jardín Infantil Independencia los fundamentos teóricos, criterios prácticos y lineamientos normativos de la ambientación pedagógica y su intencionalidad educativa, para lograr una implementación coherente y efectiva de espacios que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas desde el enfoque artístico-cultural del proyecto "Creando Arte, Construyendo Felicidad."

DESARROLLO:

A las 14:30 p.m. se da inició a la socialización de ambientaciones e intencionalidad pedagógica con el talento humano del jardín infantil independencia, dentro de ello se retoma los siguientes puntos:

Puntos clave para la ambientación pedagógica del Jardín Infantil Independencia

1. Fundamentos pedagógicos

Enfoque artístico-cultural: Diseñar espacios que promuevan el arte, la música, la danza y las tradiciones colombianas, alineados con el proyecto actualizado "Creando Arte, Construyendo Felicidad".

Aprendizaje significativo y social: Basado en las teorías de Dewey (experiencia práctica) y Vygotsky (interacción social), garantizando que los ambientes fomenten la exploración, el juego y la colaboración.

2. Condiciones estructurales y seguridad

Ambientes seguros: Cumplir con el Concepto Técnico de Bomberos y el Plan de Gestión de Riesgos, asegurando protección contra incendios y accidentes.

Mobiliario y materiales: Garantizar dotación adecuada (inventario actualizado) y mantenimiento preventivo mensual de espacios y recursos pedagógicos.

3. Gestión ambiental

Sostenibilidad: Implementar sistemas ahorradores de agua/energía (con fichas técnicas) y cuarto de almacenamiento de residuos (según Decreto 2981 de 2013).

Powered by CamScanner

Educación ambiental: Socializar lineamientos con el equipo y familias, usando herramientas pedagógicas (ej. campañas, actividades lúdicas).

4. Salud y saneamiento básico

Higiene: Certificado de higienización de tanques de agua (vigente) y Plan de Saneamiento ajustado a normas del Ministerio de Salud.

Alimentación: Cumplir con Buenas Prácticas de Manufactura (Resolución 2674 de 2013), plan de compras y conceptos sanitarios de proveedores.

5. Proyecto pedagógico y materiales

Aval del proyecto: Conocer el concepto técnico aprobado por la SDIS o el documento acerca del proyecto actualmente suscrito.

Materiales didácticos: Seleccionar recursos fáciles de limpiar y desinfectar, pertinentes al enfoque artístico-cultural (ej. instrumentos musicales, materiales para pintura).

Ambientes flexibles: Diseñar rincones de juego, arte y lectura que permitan adaptarse a intereses y edades (2 a 3 años 11 meses).

6. Participación y protección de derechos

Inclusión de familias: Realizar talleres y encuentros intergeneracionales (ej. tradiciones culturales, actividades deportivas).

Protección infantil: Implementar rutas de atención para vulneración de derechos (Ley 1098 de 2006) y protocolos contra maltrato (Ley 2089 de 2021).

8. Documentación requerida

Cronogramas: Mantenimiento locativo, actividades pedagógicas y socializaciones.

Registros: Observador del desarrollo, informes trimestrales y evidencias de actividades (fotos, videos).

La ambientación pedagógica debe integrar seguridad, creatividad y participación, asegurando que los espacios físicos y las estrategias didácticas reflejen el enfoque artístico-cultural, mientras cumplen con normativas distritales y promueven el desarrollo integral de los niños y niñas.

Puntos clave para la intencionalidad pedagógica del Jardín Infantil Independencia.

La intencionalidad pedagógica del Jardín Infantil Independencia se centra en fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas a través de un enfoque artístico-cultural, promoviendo aprendizajes significativos y sociales. Los principales objetivos son:

Powered by CamScanner

Fortalecer el arraigo y acervo cultural: Recuperar y valorar las tradiciones, costumbres y expresiones artísticas colombianas, integrando a las familias y la comunidad en este proceso.

Promover el desarrollo integral: Potenciar habilidades cognitivas, sociales, emocionales, físicas y comunicativas mediante estrategias pedagógicas como talleres y asambleas, basadas en teorías de John Dewey (aprendizaje significativo) y Vygotsky (aprendizaje social).

Fomentar la participación activa: Incentivar que los niños y niñas sean agentes activos en su aprendizaje, expresando sus ideas, intereses y emociones, mientras se fortalece su autonomía y creatividad.

Garantizar derechos y bienestar: Asegurar ambientes seguros, hábitos saludables, igualdad de género y atención inclusiva, alineados con políticas públicas como la Ley 1804 de 2016 y el Código de Infancia y Adolescencia.

Integrar a las familias y comunidad: Involucrar a padres, cuidadores y actores sociales en actividades culturales, recreativas y formativas para construir una red de apoyo corresponsable en la educación inicial.

A forma de conclusión, el jardín busca crear felicidad y desarrollo a través del arte, la cultura y la participación, reconociendo a cada niño y niña como un ser único dentro de su contexto sociocultural.

Siendo las 05:00 de la tarde del 06 de junio 2025, se da por terminada la socialización de ambientaciones e intencionalidad pedagógica, en la cual se realizó la debida socialización con cada uno de los asistentes, en la cual estos tuvieron la oportunidad de participar, interrogar y crear generando un espacio significativo de aprendizajes entre ellos y estableciendo diferentes mecanismos y estrategias para llevar a cabo con los niños y niñas, al igual que con sus familias, donde se evidencie siempre que los niños y niños son la prioridad y se lleven a cabo elementos fundamentes para su desarrollo.

Se recolectan a su vez evidencia fotográfica solicitada por integración social.



Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
NIDIA LEONOR BUSTAMANTE HERNANDEZ	PROFESIONAL RESPONSABLE DE SERVICIO	JARDIN INDEPENDENCIA	
ANDREA SANCHEZ CAPERA	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	JARDIN INDEPENDENCIA	
ANYI LILIANA BORDA HERRERA	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	JARDIN INDEPENDENCIA	Anyi Borda
JOHANA DIAZ	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	JARDIN INDEPENDENCIA	Johana Diaz
JULIETH JOHANNA HURTADO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	JARDIN INDEPENDENCIA	Julieth Hurtado
LAURA JULIETH CARRERO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	JARDIN INDEPENDENCIA	JuliethC.
LEYDY YOHANA MARTINEZ DÍAZ	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	JARDIN INDEPENDENCIA	Leydy M
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	JARDIN INDEPENDENCIA	Mayerly P.
ESTEFANIA OMAÑA RODRIGUEZ	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	JARDIN INDEPENDENCIA	Estefanía OR

Powered by CamScanner